

ANZAHL der Mathe-Asse der Fünfjahres-Kohorte 2005-2009 für das Jahr 2020, die ab 2030 ins Berufsleben eintritt. Sie zeigt den Anteil in der besten Mathematik-Leistungsstufe („advanced“) bei TIMSS 2015¹ an der Gesamtzahl der Kinder der hier ausgewählten 35 Länder.²

Land	Absolute Menge in 2005/2009-Kohorte	Anteil (%) in höchster („advanced“) TIMSS-Gruppe	Absolute Zahl an Matheassen in der Fünfjahreskohorte
Singapur	0,30 Mill.	50,1 %	0,15 Mill.
Hongkong	0,29 Mill.	44,8 %	0,13 Mill.
Süd-Korea	2,30 Mill.	40,9 %	0,94 Mill.
Taiwan	1,00 Mill.	35,3 %	0,35 Mill.
Japan	5,60 Mill.	32,2 %	1,80 Mill.
China (interpoliert aus Sino-Staaten)	82,20 Mill.	30,0 %	24,66 Mill.
Schweiz (interpoliert aus PISA 2015)	0,41 Mill.	25,0 %	0,10 Mill.
Russland	7,90 Mill.	19,8 %	1,56 Mill.
England (ohne bessere Nordiren + Schotten)	3,40 Mill.	16,8 %	0,57 Mill.
Kasachstan	1,60 Mill.	16,1 %	0,26 Mill.
USA	20,90 Mill.	14,2 %	2,97 Mill.
Irland	0,36 Mill.	14,1 %	0,05 Mill.
Norwegen	0,32 Mill.	14,0 %	0,045 Mill.
Ungarn	0,48 Mill.	12,6 %	0,06 Mill.
Portugal	0,49 Mill.	12,3 %	0,06 Mill.
Dänemark	0,34 Mill.	12,0 %	0,041 Mill.
Serbien	0,48 Mill.	10,0 %	0,048 Mill.
Bulgarien	0,35 Mill.	9,8 %	0,034 Mill.
Flandern/Belgien	0,38 Mill.	9,6 %	0,036 Mill.
Polen	2,00 Mill.	9,6 %	0,19 Mill.
Australien	1,60 Mill.	9,2 %	0,15 Mill.
Finnland	0,31 Mill.	8,2 %	0,25 Mill.
Tschechien	0,57 Mill.	7,8 %	0,044 Mill.
Neuseeland	0,33 Mill.	5,9 %	0,019 Mill.
Kanada	2,10 Mill.	5,6 %	0,12 Mill.

¹ TIMSS Mathe-Ergebnisse für Viertklässler siehe H. Wendt et al., Waxmann: Münster & New York, 2016; S. 115; <https://edudoc.ch/record/125774/files/3566Volltext.pdf>; <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/T15-International-Results-in-Mathematics.pdf>; Zugriff 6. Februar 2019

² UN DESA Population Division, „World Population Prospects 2017: Data Query“, 2019; <https://population.un.org/wpp/DataQuery/>; Zugriff 6. Februar 2019

Deutschland	3,60 Mill.	5,3 %	0,19 Mill.
Schweden	0,60 Mill.	5,2 %	0,031 Mill.
Türkei (Top-Islam)	6,70 Mill.	4,7 %	0,31 Mill.
Italien	2,80 Mill.	4,2 %	0,12 Mill.
Niederlande	0,94 Mill.	3,8 %	0,036 Mill.
Spanien	2,50 Mill.	3,4 %	0,085 Mill.
Kroatien	0,22 Mill.	2,7 %	0,006 Mill.
Frankreich	4,00 Mill.	2,5 %	0,10 Mill.
Iran	6,40 Mill.	1,2 %	0,08 Mill.
Chile (Top-Latein-A.)	1,30 Mill.	1,1 %	0,014 Mill.

RANGFOLGE bei der absoluten Anzahl von Mathe-Asen der fünf Geburtsjahrgänge 2005-2009 nach dem Prozentsatz der Viertklässler aus dem Ergebnis bei TIMSS 2015 für „advanced“ Kinder (für das Jahr 2020), die ab 2030 ins Berufsleben eintreten. 35 ausgewählte Nationen mit mindestens einem Prozent der Kinder in der Advanced-Gruppe. Die Prozentsätze stehen in Klammern-.

1	China (interpoliert aus Sino-Staaten)	24.660.000 (30,0%)	19	Frankreich	100.000 (2,5%)
2	USA	2.970.000 (14,2%)	20	Spanien	85.000 (3,4%)
3	Japan	1.800.000 (32,2%)	21	Iran	80.000 (1,2%)
4	Russland	1.560.000 (19,8%)	22	Ungarn	60.000 (12,6%)
5	S.-Korea	940.000 (40,9%)	23	Portugal	60.000 (12,3%)
6	England (ohne N.-Iren/ Schotten)	570.000 (16,8%)	24	Irland	50.000 (14,1)
7	Taiwan	350.000 (35,3%)	25	Serbien	48.000 (10%)
8	Türkei	260.000 (4,7%)	26	Norwegen	45.000 (14%)
9	Kasachstan	260.000 (16,1%)	27	Tschechien	44.000 (7,8%)
10	Finnland	250.000 (8,2%)	28	Dänemark	41.000 (12,0%)
11	Polen	190.000 (9,6%)	29	Flandern/B	36.000 (9,6%)
12	Deutschland	190.000 (5,3%)	30	Niederlande	36.000 (3,8%)
13	Singapur	150.000 (50,1%)	31	Bulgarien	34.000 (9,8%)
14	Australien	150.000 (9,2%)	32	Schweden	31.000 (5,2%)
15	Hongkong	130.000 (44,8%)	33	Neuseeland	19.000 (5,9%)
16	Kanada	120.000 (5,6%)	34	Chile	14.000 (1,1%)
17	Italien	120.000 (4,2%)	35	Kroatien	6.000 (2,7%)
18	Schweiz (PISA-2015-interpoliert)	100.000 (25,0%)			

